

Qualifizierung: Basisqualifikation Inklusion, 04-25

Unterrichtsplanung vom: 05.04.2025 – 29.11.2025

Stand: 11.11.2024

Veranstaltungsort für den Präsenzunterricht: Kolping-Schulungszentrum, Deutz-Mülheimer-Str. 195b, 51063 Köln Online-Unterricht über Microsoft Office 365 Teams					
	Tag/ Datum	Uhrzeit	Fach	Dozent*in	Inhalte
1.	<u>Samstag, 05.04.25</u> <u>Präsenz</u>	10.00-13.30 Uhr	Auftaktveranstaltung/Ankommen	Ariane Schamlu	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung/Kennenlernen/ Beziehungsarbeit/ Erwartungen klären <ul style="list-style-type: none"> Transparenz Ablauf/ Hausaufgaben/ Verhaltensregeln für On-linetermine/ Ordner/ Verbindlichkeiten
2.	<u>Dienstag, 08.04.25</u> Digital	17.30-19.00 Uhr	Kollegiale Fallberatung	Ariane Schamlu	<ul style="list-style-type: none"> Handlungsstrategien im Einzelfall erarbeiten Unterstützung für den INK-Alltag
3.	<u>Dienstag, 29.04.2025</u> Digital	17.30-19.00 Uhr	Fachliche Impulse: Gesetzliche Grundlagen Inklusion	Markus Schikorra	Impuls <ul style="list-style-type: none"> Inklusion/UN Konvention /Gesetzliche Grundlagen (SGB XIII/IX) Verpflichtende Fortbildungen: Erste Hilfe, HACCP, Präventions-schulung Hausaufgabe für Selbstlernphase nur für TN BQ INK Selbstlernphase <ul style="list-style-type: none"> Reflexion

4.	<u>Samstag, 10.05.25</u> <u>Präsenz</u>	09.00-16.00 Uhr	Intensivtag	Ariane Schamlu	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der Berufsmotivation in Anlehnung an eigene Bio-grafie • Eigene Stärken und Schwächen • Basiskompetenzen des Inklusionsbegleiters/ Stellenprofile • Inklusionsbegleitung in den verschiedenen Settings: Schule / Offener Ganztag • Auftragsklärung Stichwort: Förderpläne/ Definieren von Entwicklungs-(Teil)-zielen • Stichwort: Zielkontrolle
5.	<u>Dienstag, 13.05.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Kollegiale Fallberatung	Ariane Schamlu	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsstrategien im Einzelfall erarbeiten • Unterstützung für den INK-Alltag
6.	<u>Dienstag, 20.05.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Aufsichtspflicht	Eva Maria Nüchel	<p>Impuls</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzlicher Auftrag/Definition • Kriterien der Aufsichtspflicht • Abgrenzung OGS/Schule zu INK • Besonderheiten der Aufsichtspflicht für INKs • Hausaufgabe für Selbstlernphase nur für TN BQ INK

7.	<u>Dienstag, 27.05.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Dokumentation	Eva Maria Nüchel	Impuls <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation Warum ist sie wichtig? • Was muss/sollte dokumentiert werden? • kollegiale Fallberatung/Fallbesprechung • Förderplanung: Was muss man beachten? • Hausaufgabe für Selbstlernphase nur für TN BQ INK Reflexion
8.	<u>Dienstag, 03.06.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Dokumentation		Selbstlernphase
9.	<u>Dienstag, 10.06.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Dokumentation	Eva Maria Nüchel	Fragen
10.	<u>Dienstag, 17.06.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Basiswissen Kinderschutz	Jana Wegener/Louis Annen	Reflexion <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisierung für das Thema • Über Beobachtungen & Sorgen sprechen • Grenzen (nie alleine) Support aus dem Team
11.	<u>Dienstag, 24.06.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Basiswissen Kinderschutz		Selbstlernphase
12.	<u>Dienstag, 01.07.25</u> <u>Digital</u>	17.30 – 19.00 Uhr	Basiswissen Kinderschutz	Jana Wegener/Louis Annen	Fragen
13.	<u>Dienstag, 09.09.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Kollegiale Fallberatung	Ariane Schamlu	Handlungsstrategien im Einzelfall erarbeiten

					Unterstützung für den INK-Alltag
14.	<u>Samstag, 13.09.25</u> <u>Präsenz</u>	09.00-16.00 Uhr	Intensivtag: Kommunikation inkl. Kommunikation mit Kindern und Eltern	Elke Frey	<ul style="list-style-type: none"> • Ich / Du Botschaften Reflexion & Feedback (-regeln) • Besonderheiten der Gesprächsführung mit Kindern. • Methoden der Gesprächsführung mit Kindern • Settings/Methoden zur Elternarbeit/zur Kommunikation mit Eltern • Elterngespräche dokumentieren • Grenzen für Eltern
15.	<u>Dienstag, 23.09.2025</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Kollegiale Fallberatung	Ariane Schamlu	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsstrategien im Einzelfall erarbeiten • Unterstützung für den INK-Alltag
16.	<u>Dienstag, 30.09.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Fachliche Impulse: Basiswissen Störungsbilder	Eva Maria Nüchel	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist der ICD-11 und andere Klassifikationsmodelle? • Welche Störungsbilder gibt es in unserem Arbeitsalltag? • Mit was haben wir an den Schulen zu tun? <p>Reflexion</p>
17.	<u>Dienstag, 07.10.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Fachliche Impulse: Basiswissen Störungsbilder		Selbstlernphase
18.	<u>Dienstag, 28.10.25</u> <u>Digital</u>	17.30-19.00 Uhr	Fachliche Impulse: Basiswissen Störungsbilder	Eva Maria Nüchel	Fragen

19.	<p><u>Dienstag, 04.11.25</u></p> <p>Digital</p>	17.30-19.00 Uhr	Fachliche Impulse: Störungsbilder Geistige Entwicklung	Eva Maria Nüchel	<ul style="list-style-type: none"> • FAS/ frühkindlicher Autismus/ geistige Behinderung/ Trisomie 21 • Hausaufgabe für Selbstlernphase nur für TN BQ INK <p>Reflexion</p>
	<p><u>Samstag, 08.11.2025</u></p> <p>Präsenz</p>	09.00-16.00 Uhr	Intensivtag: Pädagogisches Handwerkszeug	Jonathan Minn und Frau Erven	<ul style="list-style-type: none"> • Basis Methodenkoffer in Anlehnung an Störungsbilder: <ul style="list-style-type: none"> • - Struktur- und Routinebedürfnisse • - TEACCH-Ansatz als Modell der Visualisierung und Strukturierung • - Einsatz von Verstärkerplänen (Smiley/Token etc.) /Jour Fixe • - Einsatz von Einschätzungs- und Befindlichkeitskalen (zur Förderung der soz.-emotionalen Kompetenz) • - Bewegungsförderung • - Methoden zur Integration in Klassen/Gruppen • - Methoden zur Förderung der Lernmotivation • Begleitung der Identitätsentwicklung: (Selbstwert/Selbstvertrauen) • Basis Methodenkoffer in Anlehnung an Störungsbilder: <ul style="list-style-type: none"> • - Struktur- und Routinebedürfnisse • - TEACCH-Ansatz als Modell der Visualisierung und Strukturierung

					<ul style="list-style-type: none"> • - Einsatz von Verstärkerplänen (Smiley/Token etc.) /Jour Fixe • - Einsatz von Einschätzungs- und Befindlichkeitsskalen (zur Förderung der soz.-emotionalen Kompetenz) • - Bewegungsförderung • - Methoden zur Integration in Klassen/Gruppen • - Methoden zur Förderung der Lernmotivation <p>Begleitung der Identitätsentwicklung: (Selbstwert/Selbstvertrauen)</p>
20.	<u>Montag, 10.11.25</u> Digital	17.30-19.00 Uhr	Fachliche Impulse: Störungsbilder Geistige Entwicklung		Selbstlernphase
21.	<u>Dienstag, 18.11.25</u> Digital	17.30-19.00 Uhr	Fachliche Impulse: Störungsbilder Geistige Entwicklung	Eva Maria Nüchel	Fragen
23.	<u>Dienstag, 25.11.2025</u> Digital	17.30-19.00 Uhr	Kollegiale Fallberatung	Ariane Schamlu	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsstrategien im Einzelfall erarbeiten • Unterstützung für den INK-Alltag
24.	<u>Samstag, 29.11.2025</u> Präsenz	10.00-13.00 Uhr	Abschluss	Ariane Schamlu	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion/Evaluation • TN-Bescheinigung

Hinweise:

Raum- und Terminänderungen vorbehalten; diese werden schriftlich bekannt gegeben.