

## Studienangebote der Kolping Akademie NRW Standort Köln



Kolping-Akademie NRW

Barbara Heikamp  
Deutz-Mülheimer-Straße 195 b  
51063 Köln

Barbara Heikamp  
Tel.: 0221 715 910 71  
E-Mail: [barbara.heikamp@kbw-koeln.org](mailto:barbara.heikamp@kbw-koeln.org)  
Kerstin Schade  
Tel.: 0221 715 910 70  
E-Mail: [kerstin.schade@kbw-koeln.org](mailto:kerstin.schade@kbw-koeln.org)

[www.kbw-koeln.org](http://www.kbw-koeln.org) / [www.kolpingakademie-koeln.org](http://www.kolpingakademie-koeln.org)

Kolping-Akademie NRW  
Standort Köln · Tel. 0221 715 910 70 / 71



OGTS und ÜMI:  
Betreuungsangebote  
an Schulen (KA)

## Grundlagen der Entwicklungspsychologie – 06–12 Jahre

### Inhouseschulung

Bilder: istockphoto, shutterstock

## Information und Anmeldung:

Kolping-Bildungswerk Diözesanverband Köln e. V.  
Geschäftsbereich Erwachsenenbildung  
Deutz-Mülheimer-Straße 195 b  
51063 Köln

Barbara Heikamp  
0221 715 910 71  
[barbara.heikamp@kbw-koeln.org](mailto:barbara.heikamp@kbw-koeln.org)  
Kerstin Schade  
Tel.: 0221 715 910 70  
[kerstin.schade@kbw-koeln.org](mailto:kerstin.schade@kbw-koeln.org)



Qualidata  
Zertifizierung  
ISO 9001

Akademie  
Köln

zertifiziert nach DIN EN ISO 9001 ff.

[www.kbw-koeln.org](http://www.kbw-koeln.org) / [www.kolpingakademie-koeln.org](http://www.kolpingakademie-koeln.org)



zertifiziert nach DIN EN ISO 9001 ff.

# Grundlagen der Entwicklungspsychologie – 06-12 Jahre



Die kindliche Entwicklung verläuft im Wechselspiel von Anlagen, Anregungen und Erfahrungen. Je nach seinen Anlagen und Stärken eignet sich ein Kind bestimmte Fähigkeiten leichter oder zeitiger an, bei manch anderen Entwicklungsschritten benötigt das Kind u.U. mehr Zeit. Wenn eine Beeinträchtigung durch bestimmte Störungsbilder oder chronische Erkrankungen vorliegt, werden besondere Anregungen benötigt, damit das Kind seine persönlichen Stärken entwickeln kann.

Ziel dieser Fortbildungsreihe ist es, die pädagogischen Fachkräfte im Offenen Ganztag für die kindliche Entwicklung im Alter von 06-12 Jahre im Wechsel von körperlichen, seelischen und geistigen Anlagen zu sensibilisieren.

## Seminarzeiten:

Vier Montagvormittage pro Schule/Team  
jeweils von 08.00-11.30 Uhr

## Termine:

Informationen unter: [www.ka-k.de](http://www.ka-k.de)

## Im Focus der Fortbildung stehen dabei folgende Inhalte:

### 1. Begriffsklärung Entwicklung

- 1.1. Was beeinflusst die Entwicklung?
- 1.2. Was sind mögliche Einflussfaktoren/Bedingungsgefüge?

### 2. Ansätze der Entwicklungspsychologie

- 2.1. Die Haltung zum Kind
- 2.2. Was braucht der Mensch, was bringt in Entwicklung?
- 2.3. Entwicklungspsychologische Ansätze und Konsequenzen

### 3. Phasen- und Stufenmodelle /Entwicklungsaufgaben

- 3.1. Ansätze der unterschiedlichen Modelle
- 3.2. Bewältigung von Entwicklungsthemen
- 3.3. Resilienz

### 4. Entwicklungsaufgaben und Themen der Phasen 06-12 Jahre

- 4.1. Aufbau früher Phasen/Stand der Dinge
- 4.2. Die Phasen 06-08 Jahre sowie 08-12 Jahre und ihr Verlauf/Entwicklungsbereiche:
  - 4.2.1. Kognition, Wahrnehmung, Intelligenz
  - 4.2.2. Emotionale/soziale Entwicklung
  - 4.2.3. Körperliche Entwicklung
  - 4.2.4. Identitätsentwicklung
  - 4.2.5. Moralische Entwicklung

### 5. Entwicklungsthemen

### 6. Risiken

### 7. Konsequenzen für pädagogisches Handeln

